

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия права**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): д.ф.н., профессор, Туркулец А.В.; д.ф.н., профессор, Туркулец С.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины **Философия права**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 5
контактная работа	10	контрольных работ 5 курс (1)
самостоятельная работа	161	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Генезис представлений об источниках и основаниях права; право как форма и мера свободы; право и справедливость; правовой синтез равенства, свободы и справедливости; проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право; рациональное и иррациональное в природе права; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки**

**Знать:**

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Уметь:**

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Владеть:**

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.14Л3.1	0	
1.2	Естественное право и позитивное право; рациональное и иррациональное в природе права /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Практические</b>						
2.1	Философия права как наука /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1	0	

2.2	Формирование и развитие философско-правовых учений /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1	0	
2.3	Правовая культура /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. СРС</b>							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к экзамену /Ср/	5	80	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к тестам и составление таблицы /Ср/	5	31	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	25	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка реферата /Ср/	5	25	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нерсесянц В. С.	Философия права	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=538669">http://znanium.com/go.php?id=538669</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Данильян О. Г., Байрачная Л. Д., Дзедань А. П.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=760301">http://znanium.com/go.php?id=760301</a>
Л1.3	Халиков А. Н.	Философия права: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766742">http://znanium.com/go.php?id=766742</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авт. - сост. А.П. Альбов, Д.В. Масленников, М.В. Сальников	Русская философия права: Антология	Санкт-Петербург: Алетейя, 1999,
Л2.2	Нерсесянц В.С.	Философия права: учеб.	Москва: НОРМА, 2012,
Л2.3	Гобозов И.А., Зазаева Н.Б.	Философия права - составная часть социальной философии: Философия и общество 2008, N1	, 2008,
Л2.4	Добрынин Н.М.	К вопросу о государственном управлении и юриспруденции: размышления на актуальную тему и философия права	, ,
Л2.5	Кацапова И. А.	Философия права П. И. Новгородцева	Москва: ИФ РАН, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62837</a>
Л2.6	Чичерин Б. Н.	Философия права	Москва: Директ-Медиа, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83988</a>
Л2.7	Шиллинг Ф. А., Капустин Михаил	Естественное право или Философия права	Москва: Типография В. Грачева и К°, 1862, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233426</a>
Л2.8	Катков В. Д.	Наука и философия права?	Берлин: б.и., 1901, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234759</a>
Л2.9	Завьялова Г.	Философия права	Оренбург: ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259351</a>
Л2.10	Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В.	Философия права и преступления	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363312</a>
Л2.11	Малахов В. П.	Философия права	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117900</a>
Л2.12	Малахов В. П.	Философия права: Идеи и предположения	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117904</a>
Л2.13	Золкин А. Л.	Философия права	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119029</a>
Л2.14	Демина Л. А.	Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=541916">http://znanium.com/go.php?id=541916</a>
Л2.15	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=635204">http://znanium.com/go.php?id=635204</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Туркулец А.В., Туркулец С.Е.	Философия права: метод. указания по изучению дисциплины	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Киберленинка		<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Э2	Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Киберленинка URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>			
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» URL: <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>			
Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioklub.ru">http://biblioklub.ru</a>			
Электронно-библиотечная система URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>			
Электронное издательство ЮРАЙТ URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>			
Электронный каталог НТБ: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоклонки, монитор

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из основных форм работы студента на занятиях является выступление по заранее определенной теме во время семинарского занятия, а также участие в обсуждении выступлений других студентов. В качестве промежуточного контроля знаний предусматриваются проверочные задания двух видов. Первое проверочное задание – тест (включает в себя два

варианта), который считается пройденным при верных ответах более чем на 75% вопросов. Второе проверочное задание – сопоставительная учебно-исследовательская таблица, качество ее выполнения оценивается преподавателем в ходе индивидуального собеседования (защиты).

Допуском к экзамену служит своевременно подготовленный и защищенный реферат. Экзамен может проводиться в классической форме (по экзаменационным билетам) или в форме круглого стола (в зависимости от работы студента в семестре).

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий, привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

В рамках учебной дисциплины «Философия права» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к экзамену
- Подготовка к тестам
- Составление сравнительной таблицы
- Подготовка контрольной работы (реферата)

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Для подготовки к тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл.

Индивидуально подготовленная сравнительная таблица, в которой освещаются наиболее важные идеи ведущих представителей философско-правового знания на протяжении его исторического развития, является необходимой составляющей отчёта о самостоятельной работе по курсу. На основе предъявленной таблицы проводится собеседование. Требования к выполнению задания: а) все графы таблицы должны быть заполнены, б) определения должны быть краткими, но без сокращения слов, в) ссылки на источники, используемые при подготовке таблицы, обязательны, г) для отчёта предъявлять только печатный вариант работы, д) количественные изменения списка персоналий не допускаются (в порядке исключения возможно изменение имён мыслителей по самостоятельному выбору магистранта, но не более пяти имен).

При собеседовании студент должен показать:

- навыки рациональной организации собственного духовного творчества;
- понимание специфики предмета философии права и её роли в истории человеческой культуры;
- представление об основных этапах развития философско-правового знания;
- общее представление об основных отраслях философии права (онтологии, гносеологии, аксиологии, антропологии);
- умение чётко разбираться в представленных в таблице формулировках;
- знание смысла указанных категорий, понятий и терминов;
- умение пользоваться философско-правовой терминологией;
- способность излагать содержание обозначенных в таблице проблем;
- навыки всесторонней оценки течений, направлений и школ в области философии права;
- умение логично излагать свои мысли и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых вопросов.

Список мыслителей для заполнения таблицы: Конфуций, Платон, Аристотель, Марк Аврелий, Ульпиан, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Г. Гроций, Ш. Монтескье, Г. Гегель, К. Маркс, Б.Н. Чичерин.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса студент должен подготовить реферат, который должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также



формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.

4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно.

5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.

6. Библиографический список (не менее 15 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Реферат выполняется в печатном варианте объемом – 20–25 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Реферат должен представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения всех известных автору и необходимых в данном случае приёмов, способов и методов размышлений. Сноски делаются в обязательном порядке.

Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст реферата чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания реферата (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач учебной работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Примерные вопросы для защиты реферата:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Темы рефератов

1. Аналитическая философия права.
2. Аналогия права и закона: логико-философский анализ.
3. Благо как категория философии права.
4. Герменевтика как искусство и теория истолкования смысла правового текста.
5. Гражданское общество и государство: концептуальные исследования современности.
6. Девиантное поведение и преступность: основы философского анализа.
7. Диалектико-материалистическое понимание права и государства.
8. Евразийская теория права: история и современность
9. Естественное (божественное) право Ф. Аквинского.
10. Иррациональное в праве.
11. Исследования сущности права в философии Аристотеля.
12. История западной и российской правовой культуры.
13. История философии права в России.
14. Источники, сущность и исторические формы естественного права.
15. Источники, сущность и исторические формы позитивного права.
16. Конфуций и Платон: сравнительный анализ утопических моделей государства.
17. Концептуальные дискуссии в философии права: натурализм и позитивизм.
18. Культурологический анализ права в творчестве Е.В. Спекторского.
19. Легистские концепции права, власти и государства.
20. Материалистическое понимание истории в философско-правовых исследованиях.
21. Мусульманское право.
22. Новгородцев П.И. о правовом идеале и правовом государстве.
23. Политика, мораль и право в борьбе с преступностью и девиантным поведением.
24. Политика, право и профессиональная этика юриста.
25. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
26. Понятие свободы и ответственности в юриспруденции и философии.
27. Понятие, структура и духовные доминанты правовой культуры.
28. Понятие, структура и функции правосознания.

29. Права человека и гражданина, их философское осмысление.
30. Право и мораль как социальные регуляторы.
31. Право как мера индивидуальной и коллективной свободы.
32. Право как насилие: классовый подход к праву.
33. Правовая культура в современном информационном обществе.
34. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
35. Правовое государство и гражданское общество.
36. Правовое государство и исторические перспективы его развития.
37. Правовое образование: сущность, формы, перспективы.
38. Правовой идеал: понятие, сущность, функции.
39. Правовой нигилизм: история и современность.
40. Преступление и наказание в социокультурном измерении.
41. Преступность как девиация и социальная болезнь. Причины возникновения и воспроизводства преступности.
42. Прецедентное право как особый вид аналогии закона.
43. Профессиональная этика юриста.
44. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
45. Религия и закон. Правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений.
46. Русские юристы-философы XIX – нач. XX вв. (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой).
47. Свобода как исторический продукт развития общества и государства.
48. Современные проблемы российской философии права.
49. Соотношение права и закона – основной вопрос философии права.
50. Соотношение права и морали в западноевропейском и российском правосознании.
51. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
52. Утопические идеи социально-политических теорий Т. Мора и Т. Кампанеллы.
53. Философия Платона о сущности права и государства.
54. Философия права, её предмет, язык и функции.
55. Философские проблемы государственного права.
56. Философские проблемы гражданско-правовой теории и практики.
57. Философские проблемы международного (гуманитарного) права.
58. Философские проблемы уголовно-правовой теории и практики.
59. Философско-правовой анализ конституции Российской Федерации.
60. Философско-правовые взгляды Ф.М. Достоевского.
61. Философско-правовые идеи в древнеиндийской цивилизации.
62. Философско-правовые идеи Г. Гегеля.
63. Философско-правовые идеи Е.Н. Трубецкого.
64. Философско-правовые идеи И. Канта.
65. Философско-правовые представления европейского Средневековья.
66. Церковное право.
67. Экзистенциальная философия права.
68. Этика права, её предмет и функции.
69. Юридическая эпистемология: сущность, формы и методы познания.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Философия права» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Философия права

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Примерный перечень вопросов к экзамену. Компетенция ПК-1.

1. Предмет философии права.
2. Место, роль и функции философии права в процессе развития общества, права и государства.
3. Состояние и тенденции развития философии права в современной России.
4. Соотношение права и закона как основной вопрос философии права.
5. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
6. Понятие правосознания и его исторические формы. Структура правосознания и его мобильность.
7. Смыслообразующие идеи и аксиомы правосознания.
8. Право как форма бытия человеческой жизнедеятельности и критерий свободы.
9. Аксиология права. Ценности в праве и право как ценность.
10. Этика права, её содержание, функции и назначение.
11. Нравственные традиции российских юристов, этика профессиональной деятельности.
12. Девиантные формы правосознания (нигилизм, инфантилизм, дилетантизм, правовая отчужденность).
13. Понятия «человек», «индивидуальность», «личность», «гражданин» и их философско-правовое осмысление.
14. Свобода как исторический продукт развития общества и государства. Конструктивная и деструктивная свобода.
15. Права и свободы человека: философско-концептуальное обоснование, социально-политическое воплощение, юридическая реальность.
16. Диалектика прав и обязанностей человека и гражданина.
17. Преступность как девиация и социальная болезнь. Причины возникновения и воспроизводства преступности, меры профилактики и противодействия
18. Герменевтика как искусство и теория истолкования смысла правового текста.
19. Юридический позитивизм: от классического позитивизма до современной аналитической юриспруденции.
20. Современные тенденции эволюции философии права: идейно-смысловые, организационно-коммуникационные, этико-профессиональные
21. Понятие, структура и функции правовой культуры.
22. Формы и типы правовой культуры. Совершенствование правовой культуры в современном обществе. Артефакты правовой культуры.
23. Основные субъекты правовой культуры. Специфика её морального обоснования и юридической реализации.
24. Профессиональный тип личности. Объективные и субъективные факторы его формирования.
25. Юрист как субъект правовой деятельности.
26. Свобода и ответственность в деятельности юриста.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 5 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Философия права Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор 12.05.2023 г.
Вопрос Предмет философии права (ПК-1)		
Вопрос Аксиология права. Ценности в праве и право как ценность (ПК-1)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

1. Задание 1 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите нормативный социальный регулятор:

- а) мораль;
- б) директива;
- в) социальное предсказание.

**Задание 2 (ПК-1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) этикет;
- б) нравы;
- в) обычай.

**Задание 3 (ПК-1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Аналогия права – это:

- а) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- б) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал – смысла законодательства;
- в) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.